

麦盖提县财政局 文 件

麦财振〔2026〕19号

关于拨付麦盖提县库木库萨尔乡夏普鲁克村服装 服饰厂房建设项目资金的通知

麦盖提县工业园区管理委员会：

根据喀什地区财政局《关于下达 2026 年中央财政常态化帮扶资金预算的通知》（喀地财振〔2026〕2 号）、中共麦盖提县委员会农村工作领导小组《关于麦盖提县 2026 年第二批中央财政常态化帮扶资金项目计划的批复》（麦党农领字〔2026〕13 号），现拨付你单位麦盖提县库木库萨尔乡夏普鲁克村服装服饰厂房建设项目资金 2400 万元，其中：中央财政常态化帮扶资金（开发式帮扶任务）2400 万元。该项指标列 2026 年政府收支分类科目“1100231 巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴转移支付收入”、“21305 巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴”，支出功能科目应按实际支出方向明确至相应项级。资金使用管理具体要求如下：

一、加强资金使用管理

规范资金使用，严格按照中央帮扶资金管理办法规定的用途使用资金，严禁扩大使用范围、用于负面清单及与帮扶工作无关的事项。严禁违规使用、挤占挪用、贪污侵占、虚报冒领、滞留闲置资金，确保资金专款专用、安全规范。

二、突出资金支持重点

认真贯彻落实习近平总书记关于常态化帮扶有关重要指示精神，贯彻落实中央和自治区关于统筹建立常态化防止返贫致贫机制促进乡村全面振兴的决策部署，持续加强产业帮扶、就业帮扶和欠发达地区开发式帮扶。行业部门要加强产业项目的论证选择与组合实施，不断健全完善联农带农机制，提升产业项目带动就业、促进增收的实效。

三、强化资金绩效管理

严格落实全面实施绩效管理要求，压实行业主管部门资金绩效管理主体责任，健全全过程绩效管理链条。强化绩效目标审核，做好绩效运行监控，扎实开展绩效评价，加强评价结果运用，突出资金使用成效，确保项目资产权属清晰、运营高效、管护到位、持续发挥效益。

四、做好公告公示工作

严格落实资金项目信息公告公示制度要求，按规定程序对资金分配结果、年度使用计划、支持项目、建设内容、补助标准、资金来源及额度等信息进行公告公示，主动接受群众和社会监督，提高资金使用和项目实施的透明度，促进资金项目规范管理。

附件：1.资金分配表

2.项目支出绩效目标表



抄送：中共麦盖提县委员会农村工作领导小组。

麦盖提县财政局行政办公室

2026 年 6 月 12 日印发

资金分配表

单位:万元

序号	项目名称	预算单位	预算安排 金额	资金来源							
				中央财政常态化帮扶资金					自治区财政 常态化 帮扶资金 （开发式 帮扶任 务）	地区财政 常态化帮 扶资金 （开发式 帮扶任 务）	县级财政 常态化帮 扶资金 （开发式 帮扶任 务）
				开发式帮 扶任务	以工代赈 任务	少数民族 发展任务	欠发达国 有林场巩 固提升任 务				
合计			2400	2400	2400	0	0	0	0	0	0
1	麦盖提县库木萨尔乡夏普鲁克村服装服饰厂房建设项目	麦盖提县工业园区管理委员会	2400	2400	2400						

项目支出绩效目标表

(2026年度)

项目名称		麦盖提县库木库萨尔乡夏普鲁克村服装服饰厂房建设项目							
预算单位		麦盖提县工业园区管理委员会							
项目类型		产业发展 ☒		民生保障 ☐		基础设施 ☐		行政运行 ☐	
项目概 况	中长期规划（名称、文号，仅指常年项目）								
	资金管理办法（名称、文号）		《关于印发〈中央财政常态化帮扶资金管理办法〉的通知》（财农〔2026〕10号）						
	绩效分配方式		因素法 ☐ 项目法 ☐ 据实据效 ☐ 因素法与项目法相结合 ☐						
	立项依据		根据中央财政常态化帮扶资金管理办法，资金支持各地实施产业帮扶、就业帮扶以及欠发达地区开发式帮扶。						
	使用范围								
	申报（补助）条件								
	项目起止年限		2026年1-12月						
项目资金 （万元）		中长期资金总额：				年度资金总额：		2400	
		其中：财政拨款				其中：财政拨款		2400	
		其他资金				其他资金			
总体 目标	中长期目标（20××年—20××+n年）				年度目标				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）		
	产出 指标	数量指标	指标1：		数量指标				
			……						
		时效指标	指标1：		质量指标				
			……						
		成本指标	指标1：		社会效益 指标				
			……						
			……						
		满意 度指 标	满意度指标	指标1：		满意度指 标			
	……								